

سليم تصحيح مادة التربية البيئية لسكانية الدورة، لفصلية الأدرى للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الأول عرف كلاً مما يلي (٥ درجات)

- ١- السكان خارج القوة البشرية؛ هم جميع الأفراد الذين يقعون خارج سن العمل كالأطفال والشيوخ ورياض الإهم العجزة عجزاً تاماً الذين لا يستطيعون تأدية أي عمل (٥ درجات)
- ٢- السكان خارج قوة العمل؛ هم السكان الذين يدخلون منه حين السن داخل القوة البشرية ولكنهم لا يعملون من العاملين مثل طلبة المدارس والجامعات والمرضى وكذلك ربوات البيوت ولاشخاص القادرين على العمل ولكنهم لا يعملون أي عمل بإرادتهم ويعيشون من داخل املاكهم واموالهم. (٥ درجات)

٣- النظام البيئي؛ وحدة تنظيمية هوية تتألف من كائنات حية على علاقة بالبيئة المادية التي يعيش فيها وهو شلقة مفقدة من كائنات حية ومن البيئة التي تقطنها تلك الكائنات وذلك من جميع التفاعلات المتبادلة التي يمكن ان تنشأ من هذا الكون. (٥ درجات)

السؤال الثاني عدد كلاً مما يلي بعد فقط (١١ درجات لكل سؤال)
١- عدم وظائف الإدارة البيئية (١١ درجات)

- الجواب: ١- التخطيط البيئي (درجة ١) ٥- التعليم البيئي (درجة ١)
- ٢- التنظيم البيئي (درجة ١) ٦- التدريب البيئي (درجة ١)
- ٣- رقابة بيئية (درجة ١) ٧- الوعي البيئي (درجة ١)
- ٤- المراجعة البيئية (درجة ١) ٨- الأبحاث البيئية (درجة ١)
- ٩- التقويم البيئي (درجة ١) ١٠- نظم المعلومات البيئية (درجة ١)

٢- عدد الأهداف العامة للتربية السكانية (١١ درجات)
الجواب: ١- نشاطاً تربوياً (درجتان)

- ٢- يعد جزءاً من العملية الشاملة للتعليم الاجتماعي (درجتان)
- ٣- يتركز حول المخططات (درجتان)
- ٤- يستقي محتواها من الدراسات السكانية (درجتان)
- ٥- يقوم بتفاعل الأفراد والأسر والمجتمعات وتعاونها مع لقطايا السكانية (درجة ١)
- ٦- يستهدف تغيير النوعية الحالية والمستقبلية للحياة الإنشائية (درجة ١)

السؤال الثالث: أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي (الكل بمقادير درجة) / ص 1
 1- احدثت عن نظرية الاختيارية (الإمكانية) كما علمت نظريات التي تبين العلاقة بينه
 وليئة (2 درجات)

الجواب: ظهرت في منتصف القرن العشرين يرى أصحابها أن الإنسان هو المتحكم في بيئته
 ومكوناتها فالتأثيرات بها يتجمع من فكر وإدراك وقدرات يستطيع أن يحول الظروف
 البيئية لصالحه فيطوّر بيئته لا اختياره وإختياره وإرادته (6 درجات)
 يؤكد أيضا الإمكانية على دور الفاعل للإنسان وقدراته على تغيير البيئة وهو لها إلى سيطرة
 سيطرة نافذة له من خلال إبداعه وتفوقه الصناعات والمنتجات النانوية العلمية (4 درجات)
 من مؤسسين لهذه الإمكانية (لاباش) يرى أنه للإنسان دور كبير في تعديل بيئته
 ويصف البيئة بأنها ثقافية وبيئية وإدراك على أساس تاريخي (درجاته)
 تحدث عن نظام البيئي المستند الحضاري وعدد نظم الفرعية (5 درجات)

الجواب: هو نظام إنزاعي وهذه لأن في الوسط الطبيعي جماعيا ذلك المسمى النواع
 والمصانع والتقانات والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية فالإنسان يعتمد على الموارد
 البيئية المختلفة في تلبية حاجاته كما يتكامل مع البيئة الفيزيائية والبيولوجية والبيئية
 الفرعية 1- نظام اجتماعي (درجاته) 2- نظام سياسي (درجاته)
 3- النظام التقني (درجاته) 4- النظام الاقتصادي (درجاته)
 5- النظام الثقافي (درجاته)

حدثت عن الترتيب الهرمي للسكان (2 درجات)
 يصنف السكان في فئات عمرية ثلاث هي: 1- مجموعة فئات الأعمار الصغيرة أي 0-14 سنة وأقل
 2- مجموعة فئات الأعمار المتوسطة أي من 15-59 سنة أي المجموعة نشطة اقتصادياً
 3- مجموعة فئات الأعمار الكبيرة أي 60 سنة فما فوق (5 درجات)
 وللحكم على مستوى كل فئة عمرية في مجتمع ما:
 1- إذا كانت نسبة صفاء (سنة) سنة متعادلة (محمك) 2- لا فأقل عدد النسبة منخفضة
 وإذا ارتفعت بين 30 إلى 40% عدت متوسطة وكونه مرتفعة إذا ارتفعت 40%
 2- إذا بلغت نسبة متوسطي العمر منهم بين (10-09) سنة 50% عدد منخفضة وإذا ارتفعت
 بينهم 50% إلى 60% عدت متوسطة وكونه عالية إذا ارتفعت 60%
 3- إذا كانت نسبة كبار العمر منهم 60-70 سنة فما فوق 50% ماقل تعد منخفضة وإذا ارتفعت
 70% متوسطة ومرتفعة إذا تجاوزت 80% (5 درجات)

تصنف الاهرامات السكانية في ثلاث مجموعات رئيسية هي

- ١- الاهرامات ذات القاعدة العريضة
 - ٢- الاهرامات ذات الشكل المستطيل
 - ٣- الاهرامات السكانية على شكل هرمي
- درجته

س: تحدث عن الخصائص والنقاط التي تدخل ضمن مفهوم التربية السكانية

- ١- التربية السكانية برنامج ربوي مستقل (درجته ١٠٠) ^{فقط}
- ٢- التربية السكانية برنامج ربوي تنموي (درجته ١٠٠)
- ٣- التربية السكانية عملية ربوية مستمرة (درجته ١٠٠)
- ٤- تؤكد التربية السكانية على الربط والفاعل بين العمليات السكانية ومفاهيم الافراد (درجته ١٠٠)
- ٥- تؤكد على ادراك العلاقة بين مظاهر السكانية والاجتماعية (درجته ١٠٠)
- ٦- تصنع لتكوين مواقف واتجاهات واتخاذ قرارات ايجابية (درجته ١٠٠)
- ٧- تسعى لتعديل سلوك الافراد من خلال خلق الممارات لتغيير نوعية الحياة للافراد والمجتمع (درجته ١٠٠)
- ٨- التربية السكانية جزء من البرامج التنموية للمجتمع (درجته ١٠٠)

السؤال الثاني: اشرح الاجابة الصحيحة مما يلي وانقلها الى دفترك (٢٠٠) ٩٠٠

- ١- طبيعة الزوبوغير يبلغ مماكلا في المتوسط
- ٢- من القوى البيئية هي
- ٣- قوانين نبات النظم البيئية
- ٤- مجالات أهداف التربية البيئية هي
- كل ما سبق صحيح

/ انتهى سلم التصحيح /